

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
учителя физической культуры  
Гордеева Никиты Анатольевича  
на 2022-2023 уч. год

г.Сургут, 2022г.



## **Тема: «Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей дошкольного возраста»**

**Цель:** повышение профессионального мастерства и компетентности, теоретического уровня педагога.

### **Задачи:**

- Изучать методическую и педагогическую литературу по теме самообразования.
- Укреплять здоровье воспитанников, развивать физические качества детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами подвижной игры.
- Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм.
- Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение профессионального уровня.
- Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к подвижным играм.
- Использование детьми подвижных и спортивных игр в самостоятельной деятельности.
- Положительная динамика показателей физического развития детей.

### **Актуальность:**

В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр. Для дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе. Детям дошкольного возраста выполнение игровых заданий доставляет большое удовольствие. Играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями. В дошкольном возрасте еще не выдвигается требование обязательного целенаправленного воспитания двигательных (физических) качеств. Однако, меняющиеся игровые

ситуации и правила игр заставляют маленького ребенка двигаться с большей скоростью, чтобы догнать кого-то, или быстрее спрятаться в заранее намеченное место (домик, гнездышко), чтобы не быть пойманным, ловко преодолеть элементарные препятствия (подлезть под веревку, рейку, не задевая за них, пробежать между кеглями, не свалив ни одной, обязательно добежать до определенного места и т. д.). Многократное повторение этих действий требует от детей внимания, волевых и физических усилий, координации движений. Таким образом, подвижные игры являются средством не только для развития движений, но и для воспитания таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

### План работы по самообразованию на 2022-23 учебный год

Месяц	Формы работы			
	Самореализация	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь по май	Подбор литературы по теме самообразования.	Наблюдение за игровой деятельностью детей  Диагностика физического развития дошкольников	Консультация для воспитателей «Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка»	Посещение родительских собраний
Октябрь	Работа с личной библиотекой и интернетом по теме.  Подготовка спортивно-музыкального развлечения «Осенний марафон»	Спортивно-музыкальное развлечение «Осенний марафон» с применением подвижных игр на меткость.	Презентация «Игровые технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Презентация – фото отчет «Осенний марафон»
Ноябрь	Подготовить анкету для	Спортивный праздник	Консультация для	«Какое место занимает

	<p>родителей Разработать сценарий праздника «Веселые старты»</p> <p>Изучение: Миронова Р.М. Игра в развитии активности детей. Книга для учителя. Минск: Нарасвета, 1989.</p>	«Веселые старты»	воспитателей «Подготовка спортивных развлечения для детей и родителей»	физкультура в вашей семье?» анкетирование родителей
Декабрь	Создание своей методической копилки, включив в нее информацию из интернет-ресурсов и метод. литературы по теме самообразования	Просмотр презентации «Зимние виды спорта»	Педагогический практикум по физкультурно-оздоровительной работе (в форме деловой игры)	Фото отчет спортивно развлекательной, игровой деятельности детей.
Январь	<p>Пополнение атрибутами уголков физического развития в группах. Разработка сценария «Привет, Олимпиада!»</p> <p>Изучение: Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Пособие для воспитателя</p>	Семейный праздник: «Привет, Олимпиада!»		

	детского сада. М.: Просвещение, 1981.			
Февраль	Разработка сценария: «Наша Армия сильна!»	Спортивно-музыкальное развлечение для детей и родителей: «Наша Армия сильна!»		
Март	Изучение: Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. М.: Физкультура и спорт, 1991.	Спортивный досуг: «Путешествие в страну спорта»	Доклад: «Народные игры, как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Буклет «Как заинтересовать ребенка активными играми»
Апрель	Изучение новых авторских программ, практического опыта учителей и инструкторов по физической культуре из образовательных ресурсов по теме самообразования.	Спортивный праздник «Народные подвижные игры» Диагностика физического развития дошкольников	Консультация для воспитателей «Подвижные народные игры на свежем воздухе»	Консультация для родителей «Игры вашего детства»
Май	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.  Изучение: «Баскетбол для всех и каждого». Учебно-методическое пособие	Просмотр презентации «Летние виды спорта»	Тематическая презентация: «Важные правила поведения и соблюдения техники безопасности во время подвижных, спортивных игр и игровых заданий с	Стеновая информация (тематическая консультация, наглядные рекомендации): «Развиваем ловкость у дошколят».

	под общей редакцией Тригорлова В.В. - 2007.		мячом».	
В течение года	<p>Обучение подвижным играм, соответствующим возрасту детей и развивающим физические качества – силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.</p> <p>ИКТ: Публикация на сайте ДОУ актуальной информации и материалов по теме самообразования для педагогов и родителей. Публикации методических разработок в электронных печатных изданиях. Размещение разработок из опыта работы в сетевых образовательных пространствах.</p>			